

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднецарицынская средняя школа
ИМЕНИ ГЕОРГИЕВСКОГО КАВАЛЕРА ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
УРАСОВА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
Серафимовичского района Волгоградской области

Выписка

из адаптированной основной образователь-
ной программы основного общего образо-
вания обучающихся с нарушением интел-
лекта (вариант 1)
(АООП ООО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Среднецарицынской средней школы
Серафимовичского района
Волгоградской области**

**по адаптированным основным образовательным программам
для обучающихся 5-9 классов
с нарушением интеллекта (вариант 1)
на 2026-2027 учебный год**

Выписка верна
28.08.2026

директор школы

Короткова Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МКОУ Среднецарицынская СШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2026-2027 учебном году МКОУ Среднецарицынская СШ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями - для 5, 6, 8, 7, 9 классов;

Нормативными документами для работы учебного плана являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПин);
- Устав школы
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и др.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) (далее АООП (1 вариант)) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями п. 1.13 Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»), возрастными особенностями обучающихся срок освоения АООП (1 вариант) составляет 9 лет.

Выбор вариантов срока обучения определен Организацией самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (1 вариант) (кадровые, финансовые и материально-технические).

В соответствии с п. 57 Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями обучение осуществляется по 1 варианту учебного плана - V-IX классы. Срок освоения программы -9 лет.

В реализации АООП (1 вариант) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями выделено два этапа:

I этап — 1- 4 классы;

II этап — 5-9 классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно- нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит раз в год. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс МКОУ

Среднецащинская СШ.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения промежуточной аттестации
5-8 классы	Русский язык	Контрольный диктант/контрольное списывание
	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Природоведение	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Мир истории	Контрольная работа
	История Отечества	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	Контрольная работа
	Труд (технология)	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
9 класс	Русский язык	Итоговая комплексная диагностическая работа
	Чтение (Литературное чтение)	
	Математика	
	Основы социальной жизни	Собеседование по вопросам билетов с защитой творческой работы
	Труд (технология)	
	Информатика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	История Отечества	Контрольная работа
	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы МКОУ Среднепарицынская СШ							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.3. История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Музыка	34	-	-	-	-	34
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Труд(технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Ритмика		34	34	34	34	34	170
вакансия		34	34				68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы МКОУ Среднецарицынская СШ							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	2
	5.2.Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Ритмика		1	1	1	1	1	5
вакансия		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149